



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**USO DEL BILINGÜISMO EN LA ENSEÑANZA DE LOS
DOCENTES DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE
INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL CASCO URBANO DE
JUAN LEÓN MALLORQUÍN PERIODO 2022**

Autora:

Yessica Fabiola Galeano Salina

Correo: yessicagaleano27@gmail.com

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: Nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

La presente investigación sobre el uso del bilingüismo en la enseñanza de los docentes del primer y segundo ciclo, tuvo como objetivos: Identificar los métodos que utilizan los docentes para la enseñanza del bilingüismo para la lectoescritura, los métodos de enseñanza utilizados para la segunda lengua y describir la situación de la capacitación continua de los docentes del primer ciclo y segundo ciclo de unas Instituciones Públicas de Juan León Mallorquín periodo 2022. El diseño del estudio fue no experimental de enfoque cuantitativo. La población de la investigación fueron 36 docentes encuestados a través de un cuestionario cerrado de 12 preguntas de Fleitas, Lugo, López, Arias, Ayala y Gynan, (2018), aplicado a los docentes para describir los métodos y situación de las capacitaciones sobre la enseñanza de las lenguas. Cuyo resultado en cuanto al primer objetivo a los métodos que utilizan los docentes para la enseñanza del bilingüismo para la lectoescritura en el primer ciclo y segundo ciclo, es el método silábico, con respecto a los métodos de enseñanza de la segunda lengua utilizados por los docentes, utilizan el método situacional y con referencia la situación de la capacitación continua de los docentes en metodología de enseñanza de lenguas del primer ciclo y segundo ciclo, afirman que los materiales didácticos son preparados por los mismos docentes y dicen que no reciben capacitaciones para la enseñanza de Lenguas por el MEC. Se concluye el uso del bilingüismo en la enseñanza de los docentes del primer ciclo y segundo ciclo.

Palabras claves: Bilingüismo; enseñanza; métodos de enseñanza.

ABSTRACT

This research on the use of bilingualism in the teaching of teachers of the first and second cycle, had as objectives: Identify the methods used by teachers for teaching bilingualism for literacy, describe the teaching methods used for the second language and to describe the situation of the continuous training of the teachers of the first cycle and second cycle of some Public Institutions of Juan León Mallorquín period 2022. The design of the study was non-experimental with a quantitative approach. The research population was 36 teachers surveyed through a closed questionnaire of 12 questions (Fleitas, Lugo, López, Arias, Ayala, Gynan, 2018), applied to teachers to describe the methods and situation of the training on the language teaching. The result of which is that the majority of teachers teach Spanish and Guaraní, apply and consider the results of the Linguistic Competence Test, use the development of all linguistic skills and do not receive training for the teaching of Languages by the MEC. It is concluded that the use of bilingualism in the teaching of first-cycle and second-cycle teachers, which is good since teachers teach in Guaraní and Spanish, using syllabic and situational methods. Teachers are trained on language teaching methodology offered by the Ministry of Education and Sciences (MEC) although infrequently.

Keywords: Bilingualism; Teaching; Teaching methods.